



426068, Г. Ижевск, ул. Барышникова, д. 17, Тел. 21-45-95, ОГРН 1021801586168  
ИНН/КПП 1834300405/ 184001001

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 227»  
за 2022 год**

ПРИНЯТ

Общим собранием МБДОУ № 227

Протокол № 4 от 03.04.2023 г.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (сокращённое наименование: МБДОУ № 227)
Руководитель образовательной организации	Юсуфова Татьяна Владимировна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Барышникова, д. 17. Юридический адрес: 426068, город Ижевск, ул. Барышникова, д. 17.
Дата создания образовательной организации:	1979 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 07.00-19.00 Понедельник - пятница 07.00-19.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 21-45-95
Адрес электронной почты образовательной организации	ds227@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18ЛО1 № 0000949 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности в	По основной общеобразовательной программе дошкольного образования 426068, РФ, Удмуртская республика, город

соответствии с ч.4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации	Ижевск, ул. Барышникова, д. 17 <a href="#">Показать на карте</a>
---	---

### Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская,276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.izh.ru">www.izh.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:main@izh.ru">main@izh.ru</a>

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

### Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://ciur.ru/izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/default.aspx</a>
Информационные ресурсы организации	<a href="http://www.izh.ru/i/info/14251.html">http://www.izh.ru/i/info/14251.html</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:office_uo@izh-obr.udmr.ru">office_uo@izh-obr.udmr.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (далее – МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1979\_ году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 270 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 189 от 23.10.2017г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 270. Общая площадь здания – 2223 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 2223 м<sup>2</sup>.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во

второй половине дня, в том числе в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

**Основные задачи функционирования МБДОУ:**

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод:** ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами

## **2. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе

педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения

### Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно. Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Профессиональный союз работников МДОУ	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Учреждение стремится к оснополагающей цели созданию современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребенка,

обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных качеств и индивидуальных особенностей.

#### Распределение административных обязанностей

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

#### Основные формы координации деятельности и управления МБДОУ

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО

**Вывод:** система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ № 227 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18 ЛО1 № 0000949 от 11.03.2016 года.

### Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 227  Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 Приказ № 85 от 30.08.2022	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики )	280 чел
						за счёт местного бюджета	280 чел.
						по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №227. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во

всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Так, большое место отведено онлайн-транслированию по теме

«Безопасность детства» в рамках одноименной Всероссийской акции в социальной сети ВКонтакте. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

**Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

В МБДОУ созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

### Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2020	319	268	11	9	270
2021	313	263	11	9	270

2022	272	222	11	9	270

### Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2020	2 – 1 младшая 2 – II младшая 3 – средние 2 – старшие 2 - подготовительные	268	11	9
2021	2 – 1 младшая 2 – II младшая 2 – средние 3 – старшие 2 - подготовительные	263	11	9
2022	2 – 1 младшая 2 – II младшая 2 – средние 2 – старшие 3 - подготовительные	222	11	9

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия по освоению обучающими образовательной программы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

### 3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет\по договору с родителями)
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей творческих способностей	Бессрочно	Дошкольный	Очная	7 мес.	10	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей дошкольного возраста навыкам ЗОЖ	Бессрочно	Дошкольный	Очная	7 мес.	8	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей дошкольного возраста английскому языку	Бессрочно	Дошкольный	Очная	7 мес	10	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся (перечислить какие условия созданы)

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2022

году организованы открытые мероприятия «Путешествие в страну здоровья», мастеркласс по лепке из соленого теста «Волшебный цветок», итоговое занятие «Скоро в школу», концерт.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 2 чел.;
- среднее профессиональное образование – 1 чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 1 чел.;
- первая квалификационная категория - 0 чел.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ - 2 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №227».

В 2022 году проведена оценка качества образования МБДОУ: в 1 блоке «Условия осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого - педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия.

Во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы.

В 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п, обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность.

По 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОУ; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОУ для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

##### **4.1. Результаты мониторинга качества образования**

#### **4.1.1. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда**

В МБДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования. В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

#### **4.1.2. Качество процессов деятельности, аттестационные процессы**

В МБДОУ имеются квалифицированные кадры. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 80% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Аттестация педагогических работников МБДОУ проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании.

#### **4.1.3. Качество процессов деятельности, образовательный процесс**

Одним из направлений работы МБДОУ является физическое развитие ребёнка, сохранение его здоровья. На базе МБДОУ созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро и микросреда. В детском саду функционируют спортивный зал, физкультурная площадка, музыкальный зал, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. Каждая группа имеет отдельный участок, где есть постройки, выносной материал, спортивный инвентарь, способствующие организации полноценной двигательной активности детей. Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей включает в себя организованную деятельность педагогов с детьми, правильно организованную развивающую среду, учет возрастных особенностей детей, привлечение к деятельности родителей, систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

#### **4.1.4. Результативность деятельности**

Выполнение задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении проходило через участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Степень участия</b>
III Международный	15 человек	Победители и участники

дистанционный конкурс «Старт»		
Спортивные соревнования среди ДООУ Устиновского района «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 человека	6 место
Первенство среди воспитанников дошкольных учреждений Устиновского района «Шашки-малютки»	2 человека	Командное 15 место
XXXI Международный конкурс «КИТ»	10 человек	Победители и участники
Полуфинал «Хоккей на валенках» среди команд детских дошкольных учреждений Устиновского района	8 человек	2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	7 человек	Сертификаты
Соревнования «Лыжный серпантин»	8 человек	Командное 14 место

В МБДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Одним из направлений работы МБДОУ является укрепление и сохранение его здоровья. Для этого в МБДОУ созданы условия, которые дают возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математических представлений, конструирования в самостоятельной деятельности и пр.

#### Распределение по группам здоровья за 2022 год

Группа здоровья	Количество человек
I	100
II	121
III	50
IV	1
V	-

В настоящее время меняются общие подходы воспитания и обучения детей в условиях МБДОУ, идет поиск средств, способствующих повышению качества образовательного процесса. Одним из средств улучшения качества образовательного процесса в детских садах считается создание системы мониторинга. Разрабатывая мониторинг качества образования в МБДОУ, особое внимание было уделено оценке развития личности каждого ребенка. Мониторинг предусматривает необходимость изучения и оценки развития детей на основе информации, полученной от всех специалистов детского сада: музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. За последние 2-3 года все дети – выпускники уходят в школу хорошо подготовленными. Около 80 % выпускников учатся в школе на «4» и «5». Материалы мониторинга качества образования в МБДОУ являются своеобразной историей развития детского

сада и педагогического коллектива. Выполнение развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогов и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

В 2022 году в школу поступил 61 воспитанник.

Аспект работы	Результаты 2021 – 2022 уч.год.	
	Количество детей	Количество детей
-общее кол-во выпускников	60	60
-высокий уровень готовности	25	25
-средний уровень готовности	31	31
- низкий уровень готовности	4	4
Поступили в лицеи и гимназии	4	4
Общеобраз. школы с уклоном.	-	-
Общеобраз. школы	56	56
Остались на повторный год в ДОУ	1	1
Ушли в коррекционную школу	-	-

Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем детском саду, анкетирование родителей и педагогов, а так же изучение опыта по внедрению инноваций в МБДОУ разных видов и типов, помогло нам определить направления, характер, масштаб и проблематику наших нововведений. Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности были определены: - внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование основ безопасной жизнедеятельности; - организация экологического образования дошкольников; - оптимизация взаимодействия с семьей; - личностно-ориентированное взаимодействие с детьми; - технологии проектной и исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные; - игровые технологии; - технологии проблемного обучения и др.

Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ образовательной услуги». При оценке качества образовательных услуг МБДОУ родителями воспитанников, получены следующие результаты: респондентами были выставлены высокие оценки (89,3%) по следующим разделам: состояние материальной базы, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно - образовательный процесс. Так же высокий процент родителей считает, что на современном этапе, образовательная система МБДОУ готова к реализации социального заказа.

#### **4.1.2. Качество управления МБДОУ**

В МБДОУ осуществляется комплексная безопасность, которая включает в себя:

- защиту от несанкционированного проникновения ФГКУ «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР»;
- организацию работы вахтера в МБДОУ с 7.00 до 19.00;
- организацию работы ночного сторожа с 19.00 до 7.00;

- наличие камер видеонаблюдения.

В МБДОУ организована работа по взаимодействию участников образовательного процесса через:

- общие и групповые родительские собрания
- проведение социологических срезов, опросов
- семинары-практикумы
- проведение консультаций
- педагогических библиотек для родителей
- совместных досугов, праздников
- информационные проспекты для родителей
- дни (недели) открытых дверей - открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

- по телефону ДОУ: +7(3412)21-45-95 (понедельник, вторник, среда, пятница: 8.00 – 16.30  
четверг: 10.00 – 18.00)

- по электронной почте: [ds227@izh-ds.udmr.ru](mailto:ds227@izh-ds.udmr.ru)

- официального сайта: [http://ciur.ru/izh\\_dou/izh\\_ds227/default.aspx](http://ciur.ru/izh_dou/izh_ds227/default.aspx)

- с помощью электронных сервисов (интернет – приемная izh.ru) - книгу отзывов и предложений Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Руководитель МБДОУ обеспечивает работникам здоровые и безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. Один раз в пять лет руководитель МБДОУ проводит специальную оценку условий труда на рабочих местах в соответствии с законодательством.

Источником финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). В соответствии с уставными целями и задачами МБДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом МБДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом МБДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

МБДОУ представляет информацию о своей деятельности в виде отчетов, анализов органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Ижевска. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в МБДОУ ведется заведующим; контролируется централизованной бухгалтерией Устиновского района.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать и координировать работу всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения комфортной безопасной предметно-развивающей среды; на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и сохранению и укреплению здоровья детей; организацию работы по взаимодействию между участниками образовательного процесса через разные формы взаимодействия. По результатам анкетирования качество образовательных услуг детского сада находится на достаточном уровне.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ № 227 педагогический коллектив состоит из 24 педагогов: воспитатели 20 человека, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, старший воспитатель - 1.

### 5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	<b>24</b>	15	15	9	9
в том числе: воспитатели	<b>20</b>	12	12	8	8
старшие воспитатели	<b>1</b>	1	1		
музыкальные руководители	<b>1</b>	1	1		
инструкторы по физической культуре	<b>1</b>			1	1
учителя-логопеды					
учителя-дефектологи					
педагог-психологи	<b>1</b>	1	1		

### 5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	<b>24</b>	2	12	6	4
в том числе: воспитатели	<b>20</b>	1	10	5	4
старшие воспитатели	<b>1</b>	1			
музыкальные руководители	<b>1</b>		1		
инструкторы по физической культуре	<b>1</b>		1		
учителя-логопеды					

учителя-дефектологи					
педагогические психологи	1			1	

### 5.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Педагогические работники	6	10	5	3

### 5.4. Курсы повышения квалификации

Квалификационные курсы – 12 чел

Краткосрочные курсы – 0 чел.

Менеджмент – 0 чел.

Переподготовка – 2 чел.

### 5.5. Имеют награды и достижения

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2

Почётная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 4

Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики – 1

Нагрудный знак Главы Удмуртской Республики - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 3

Почетная грамота Министерства образования и науки России – 1

### 5.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных):

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1.	Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2022	Диплом
2.	2 всероссийский конкурс профмастерства «На творческой волне»	2022	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс «ИУТ, как способ взаимодействия с родителями»	2022	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников»	2022	Диплом 2 место
5.	Всероссийский олимпиада «Экология»	2022	Диплом 1 место
6.	Международный конкурс «Профессиональные компетентности педагогических работников»	2022	Диплом 2 место
7.	Международная профессиональная олимпиада	2022	Диплом 2 место
8.	Международный творческий конкурс «Детство-чудная пора»	2022	Диплом 2 место
9.	Международный семинар «самообразование – ступень профессионального роста»	2022	Диплом 1 место

### 5.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

В 2022 году МБДОУ имеет статус партнера в сетевом взаимодействии ДОУ г. Ижевска по теме «Развитие 4 к компетенций в условиях ДОУ» и являемся участником городского методического объединения педагогов-психологов «Формирование системы гибких навыков в психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ». В течение года все педагоги посетили городские и районные семинары по сетевой проблеме. В рамках сетевого взаимодействия 07.12.2022 в МБДОУ проведен городской семинар «Успешная социализации как результат сформированности 4 к компетенций у детей старшего дошкольного возраста», в рамках городского методического объединения педагоги нашего ДОУ организовали и провели городской семинар 13.04.2022 года «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и его преодоление»

**Вывод:** МБДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

### 6. Оценка учебно-методического обеспечения;

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ № 227 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «Радуга» (под ред. С.Н. Соловьевой), которая предназначена для воспитания детей раннего и дошкольного возраста и парциальных программ: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», В.А. Петрова «Малыш», К.В. Тарасова «Гармония»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой; и программой по изобразительной деятельности «Синяя птица» Е.М Редькиной.

**Вывод** Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего гармоничного развития детей, развития физических, духовно- нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

### 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

#### Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 152 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, демонстрационный материал, находящаяся в методическом кабинете	46
2.	Детская художественная литература, справочно-энциклопедическая литература	43
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	12
4.	Электронные образовательные ресурсы	51
	Всего	152 шт.

## **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт.(3 компьютеров, 2 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(1 компьютер, 1 ноутбук).

**Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### **Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов**

Федеральный портал "Российское образование"  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
Федеральный образовательный портал  
Российский общеобразовательный портал  
Универсальный тестирующий комплекс  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

### **Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов**

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании  
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы  
Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн  
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия  
Википедия: свободная многоязычная энциклопедия  
Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"  
Педагогический энциклопедический словарь  
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники  
Русские словари. Служба русского языка  
Словари русского языка на портале «Грамота.ру»  
Энциклопедия «Кругосвет»  
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»  
Яндекс.Словари

**Вывод:** Для реализации Программы МБДОУ использует современные образовательные технологии, методические материалы и средства обучения

## **8. Оценка материально-технической базы**

**Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м <sup>2</sup>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»	ул. Барышникова, 17	Дошкольное образование детей	2223,3

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

**Основные объекты образовательной организации**

п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	11	1370,5	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1	84	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	1	76	Образовательная деятельность
4.	Кабинет педагога-психолога	1	15,6	Образовательная деятельность
5.	Спортивная площадка	1	126	Образовательная деятельность

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
-----------	---	-------------------------------------

Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
Физкультурный зал	Утренняя разминка.  Образовательная область «Физическое развитие».  Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп  Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп  Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповые комнаты	Родительские собрания, мероприятия по реализации родительской гостиной «Счастливый ребёнок», мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагоги, дети родители
Групповая комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроигры, нейроупражнения.	Дети, воспитатели, помощники воспитатели
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели

**Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Барышникова, 17	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартное и нестандартное оборудование,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков),</li> <li>• спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</li> </ul>
2.	Спортивная площадка на улице		126	Баскетбольное кольцо – 1 шт.
3.	Прогулочные участки (11 штук)		1429	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды – 10шт.</li> <li>• Кладовки с игровым оборудованием – 6</li> <li>• Песочницы – 11 шт.</li> <li>• МАФы – 30 шт</li> </ul>

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	3
2.	МФУ	3
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер	2
5.	Музыкальный центр	2
6.	Мультимедийный проектор	1

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении СанПин2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Раздаточная	5,1	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	37,78	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	11,22	Приготовление салатов
4.	Цех первичной обработки овощей	8,3	Чистка овощей
5.	Овощной цех	11,22	Подготовка очищенных овощей
6.	Мясо - рыбный цех		Обработка мяса и рыбы
7.	Моечная кухонной посуды	11,22	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
8.	Кладовая сухих продуктов (складское помещение)	15,8	Хранение сухих продуктов
9.	Кладовая суточного запаса	10,5	Хранение суточного запаса продуктов
10.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов		Хранение скоропортящихся продуктов
11.	Раздевальная комната для работников пищеблока	8,4	Раздевалка сотрудников пищеблока

### **Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской республики». Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Назначение
1.	Медицинский кабинет	10,4	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	10,2	Проведение прививок
3.	Изолятор	6,6	Размещение больных детей
4.	Кабинет врача	9,6	Осмотр детей, заполнение документации

**Вывод:** Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся соответствуют СанПин. Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности

### 9.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	272	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	272/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/63%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/63%	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности	9/37%	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/37%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/59%	человек/%
1.8.1	Высшая	2/8%	человек/%
1.8.2	Первая	12/50%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/25,9%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/11,1%	человек/%
1.9.2	Свыше 30	4/14,8%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/37%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,4%	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/40,8%	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15/55,5%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/272	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	Да/нет

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,2	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

**9.2. Общий вывод:** Деятельность МБДОУ № 227 осуществляется в соответствии с направлениями, которой способствуют следующие факторы: 99% укомплектованность педкадрами, 87 % педагогических кадров имеют высшую, преую категорию или СЗД; сотрудники успешно проходят аттестацию; повышение квалификации проходит своевременно и планомерно; В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, налажено тесное взаимодействия всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе;

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

На фоне достигнутых успехов, нами были определены перспективы:

- необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности специалистов МБДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды
- необходимо внедрение инновационных технологий
- необходимо активизировать работу методической службы с педагогами для прохождения аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию
- обеспечит выполнение муниципального задания через использование здоровьесберегающих технологий

Это позволит скоординировать работу всех служб МБДОУ, родителей и социума по вопросам повышения качества образовательной услуги, наметить пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Дата **07.04.2023**

Заведующий  
М.П.

Т.В.Юсуфова